

No cabe ninguna duda que las propuestas de la Cía. Argentina de Luz y Fuerza Ltda. hechas a la Municipalidad para suministrar luz y energía eléctricas son beneficiosas

Los discursos pronunciados

como estaba cuando, ayer a las
 horas, al señor secretario de In-
 dustrias Públicas y Fomento de la
 Universidad, doctor Ramón Corra-
 les, jefe de la escuela de la realidad,
 el Consejo de Fomento de la In-
 dustria, el Cabal, realmente no
 pudo.
 Las numerosas y selecta concurren-
 cia

A black and white photograph of a group of men in suits standing together, likely at a formal event or ceremony. The men are arranged in two rows, with some standing slightly behind others. They are all wearing dark suits and ties. The man on the far left is holding a hat. The man on the far right is holding a small object, possibly a glass or a cup. The background is dark and indistinct.

to de la concurrencia que asistió ayer a la recepción del Presidente del Consejo General de Educación,
doctor Justo I. Cabal

Pago de la Contribución Directa en dos cuotas. — El Director de Rentas del sector Rosa impartió instrucciones a los Receptores Departamentales respecto al cumplimiento del decreto de

[illegible]

ARDAPOLVOS
niños, confeccionados
n blanco de buena ca-
confección esmerada.

DELANTALES
Para niñas, prolijamente
confeccionados en fino brin-
canco completamente deca-
lizado, los ofrecemos al pre-
cio irrisorio.

PARA 2 AÑOS
\$ 0.70
aumentando \$ 0.10 por nú-
mero hasta 17 años.

A black and white line drawing of a woman standing and reading a book. She is wearing a short-sleeved dress with vertical stripes and a belt. Her hair is styled in a bob. The drawing is simple and appears to be a fashion illustration.

CARTERAS
Confeccionadas en fino charol francés pa-
ra niñas o varón.

\$ 1.25

GRANDES ALMACENES-TIENDA

"La Samaritaine"

Santa Fe

El resultado de errores de enseñanza. Se nos provee de lingüísticas connotativas, se nos alumna con desdobles lingüísticos, se nos enseña la destreza verbal, la expresión adecuada, la sintaxis formal, la cultura se nos transmite simplemente la llave. Nunca nos abre el camino al saber.

al club, a la casa amable, a la compañía del trato y a la vertiginosa y superficial carrera pública.

En Europa la enseñanza se penetrando de interiores, se hace de dentro a fuera, se le alienta practica por Nietzsche: "embebido en su yo íntimo", un libro que saca melías de

la profundidad del trabajo intelectual, por eso en la enseñanza secundaria se da mayor atención precisamente a las matemáticas, precisamente a ellas se ve como el bafío, la filosofía, la matemática y la historia de la civilización. En la enseñanza, no como en la vida de hecho, sucesos de día

primaria: su omnidocilidad, su exceso por una parte y por otra, su acentuada individualidad.

Siempre he creído que el consenso prematuro, la aceptación al estirio, la carrera rápida o el final tan tardío son el resultado de una desproporción entre la capacidad natural y el estímulo.

En las artes, guerras y tratados, así como desahucio de la cultura universal, presenta al panorama humano a las más diversas facultades del alumno, ilustrada con proyectos, sus limitaciones o carencias en presencia de reproducciones de cuadros, mapas de otras naciones, leyendo o viendo, de él mismo.

flexionando ante la oscuridad indolente, se le hizo indefinida la conciencia. Se deslizo ante una línea, arrojándose al fondo del vacío, víctima de una gran Miguel Ángel, una fiebre que grita que es "una aspiración al infinito", según la expresión de Platón: "el infinito es la esencia misma de la eternidad, la eternidad, el alma toda, con un presente inabarcable".

Con el latido en el corazón y el recuerdo la mente, y se desarrolla el poder del símbolo que es propio de las lenguas antiguas, lo que permite el paso de una rica economía de vocablos, una gran riqueza concen-

Con las matemáticas se cumple otra finalidad educadora al promover el espíritu de análisis, de deducción y razonamiento, al paso que la filosofía rompe la visión terrenal y petecedera y lleva al estudiante a la reflexión de los problemas trascen-

Este sentido humanista, y de carácter de la enseñanza secundaria, ha hecho famosos a los filólogos alemanes, a los ateneos belgas, a los grammatik Schulen norteamericanas y a muchos liceos franceses; sea la orientación que crisisa entimen-

En un grado menor, pero con igual intensidad educativa, debe procederse en la enseñanza primaria: menos conocimientos, más control de facultades.

Igualmente, la enseñanza es demasiado intelectualista. Y este defecto

to, si es importante en la vida humana secundaria, adquiere mayor relevancia en la elemental.

Parece que no se viene en el mundo sino al estudiantado como instrumento de cultura y de su utilización en la vida. Una educación semejante desintegra al niño y lo crea al hombre; ampara su personalidad